



Nous voulons devenir une école à profil eurégional !

Informations pour les écoles primaires (2022)



Ce qui suit est un cadre de références : si vous êtes intéressé par notre label alors que votre école ne peut pas (encore) remplir certains critères, veuillez nous contacter (EMRLingua@euregio-mr.eu).

Veuillez également nous contacter si vous cherchez à relever des défis plus importants dans le domaine de l'offre de langues voisines, le label « Ecole eurégionale » pourrait alors être intéressant pour vous.

Document-cadre (écoles primaires)

Nos élèves vivent dans une région très particulière en raison de sa situation frontalière et de sa proximité à d'autres langues et cultures. Cette situation particulière doit être abordée dans la vie scolaire quotidienne : Les élèves doivent sentir qu'ils vivent à proximité de la frontière, combien cet espace de vie frontalier est passionnant et quelles sont les opportunités offertes ici !

Les "écoles à profil eurégional" mettent en œuvre cette idée de manière structurée et ajoutent une composante (eu)régionale à leur programme scolaire. Ils adaptent ainsi leurs programmes scolaires au milieu de vie de leurs élèves.

Être une école à profil eurégional signifie :

- I. ancrer et vivre l'idée eurégionale dans le quotidien scolaire.
- II. 1. permettre une connaissance vivante de l'une des deux langues voisines
- II. 2. la recherche active de contacts personnels avec les pays voisins
- II. 3. de sensibiliser les élèves à une conscience transfrontalière et interculturelle dans les cours
- III. permettre à ses élèves d'acquérir un certificat de compétence eurégional
- IV. de documenter ses activités eurégionales

1. Ancrage de l'orientation eurégionale au sein de l'école

1. Le projet pédagogique de l'établissement doit refléter cette conception eurégionale.
2. L'esprit eurégional doit être présent dans les plannings scolaires.
3. L'orientation eurégionale de l'école est illustrée par
 - une mention sur le site Internet de l'école ;
 - des manifestations scolaires correspondantes, des semaines de projet, etc ;
 - couverture médiatique,...
4. Il faut y avoir au moins un enseignant disposant de connaissances suffisantes dans l'une des deux langues des pays voisins au sein de l'équipe pédagogique.
5. L'école doit nommer un enseignant interlocuteur responsable de la mise en œuvre du profil eurégional.

2. Contenus du profil eurégional (3 piliers)

1) Offre de langues / rencontre avec les langues des régions voisines	a) L'école doit proposer une offre de langues continue .
	b) Les compétences minimales que les enfants doivent acquérir au cours de leur apprentissage des langues voisines à l'école primaire sont définies au cours de l'année scolaire d'après les expériences faites pendant cette période. Pour obtenir le certificat de compétence eurégional, les élèves participent à une rencontre linguistique pendant au moins deux demi-années scolaires. Vous trouverez ici du matériel pédagogique de soutien pour la rencontre linguistique.



Nous voulons devenir une école à profil eurégional !

Informations pour les écoles primaires (2022)



2) Contact humain/ mobilité	a) Au moins une fois dans l'année scolaire, l'école offre à des élèves la possibilité d'entrer en contact avec des élèves d'une autre région linguistique de l'Eurégio, ou d'une Eurégio voisine.
	b) L'école leur offre la possibilité au moins une fois dans leur scolarité de mener une activité commune dans une autre région linguistique de l'Eurégio, ou d'une Eurégio voisine. Vous trouverez un document-modèle ici .
	c) Un partenariat avec une école d'une autre région linguistique de l'Eurégio, ou d'une Eurégio voisine, est recommandé ou à mettre en place si ce n'est pas encore le cas. Le Centre de coordination eurégional pour les langues voisines et les compétences interculturelles (EMRLingua) peut vous aider dans votre recherche.
3) Connaissances eurégionales	a) Lors des différentes heures d'enseignement, l'école doit sensibiliser ses élèves à la situation interculturelle de l'Euregio et à une meilleure connaissance des pays frontaliers et de leurs cultures.
	b) Pendant au moins deux demi-années scolaires, un thème minimum reflétant cette perspective transfrontalière (« eurégionale ») sera traité en détail.

3. Portfolios et certificats

1. Les élèves doivent régulièrement attester leurs expériences et leurs échantillons de travaux en les rassemblant dans un **portfolio eurégional** (numérique ou analogue).
2. A la fin de la 4^{ème} année primaire (à l'âge de +/- 10 ans), les élèves présentant un portfolio eurégional régulièrement alimenté et ceci dans les trois piliers, obtiennent le certificat de profil eurégional.
3. A la fin de chaque année scolaire, les activités particulièrement ancrées dans un contexte eurégional peuvent faire l'honneur d'une mention sur le certificat.

4. Garantie de qualité

1. Les écoles souhaitant être certifiées « Ecole à profil eurégional » et qui répondent aux critères mentionnés ci-dessus peuvent télécharger le **formulaire de candidature**.
2. Une commission de certification trinationale décide de l'attribution du profil Euregio en fonction de la demande. La commission se réunit au moins une fois par an. Si l'école suffit aux conditions, elle obtient le label « d'Ecole à Profil Eurégional »
3. Tous les trois ans, le renouvellement du profil Euregio peut être demandé auprès de la commission de certification.